

**«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РИТОРИКА»**  
к.п.н., доцент Лепшокова Елизавета Ахияевна

**АННОТАЦИЯ**

Дисциплина входит в общенаучный цикл дисциплин по обязательной части программы подготовки бакалавров

**1. Цель дисциплины:**

формирование и закрепление навыков грамотного, целесообразного использования языковых единиц как основы речевой профессиональной культуры.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Педагогическая риторика» относится к вариативной части профессионального цикла (Б1.О.13).

Для освоения дисциплины «Педагогическая риторика» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Русский язык», «Литература» в общеобразовательной школе, а также дисциплины «Теория литературы».

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «Современный русский литературный язык».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные научные понятия;
- культуру научного профессионального мышления;
- основы просветительской деятельности.

**Уметь:**

- производить разные виды анализа, синтеза, обобщения информации;
- работать с основными научными категориями;
- работать со справочной литературой и другими источниками информации.

**Владеть:**

способами определения видов и типов профессиональных задач, структурирования задач различных групп;

навыками, ведения дискуссии полемики и различного рода рассуждений;

технологией решения задач в различных областях профессиональной деятельности

навыками

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

Форма контроля – зачет.

